

Program Realizacji Doradztwa Zawodowego w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Lublinie

§ 4 ust. 2 pkt 1 Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego.

1. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzone w ramach orientacji zawodowej w klasach IV-VI

Cel: Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Obszary działań	Tematyka działań z zaznaczeniem obszaru i numeru treści programowej zgodnej z rozporządzeniem	Metody i formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Ludzie telewizji, Ludzie muzyki (treści programowe: I.2.8, I.2.9) Korzystanie z talentu (treści programowe: I.1.3, I.1.4 I.1.7; I.1.12; I.1.14; I.1.15; I.1.17; I.1.19; I.1.20)	Lekcje języka polskiego	VI	Marzec/ październik	Borkowska Martyna
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Jednostki monetarne - złote i grosze, jednostki długości, jednostki masy, system rzymski, kalendarz, godziny na zegarach, jednostki objętości. (treści programowe: 1.3; 3.1; 3.2; 3.3) Rozwiązywanie zadań tekstowych (analizowanie informacji, prowadzenie rozumowań, ich zapis, wyciąganie ogólnych wniosków, uogólnianie, uszczegóławianie sytuacji). (treści programowe: 1.3; 3.1; 3.2; 3.3) Liczby i działania (rachunki pamięciowe, słowny zapis liczb, zapis słownie określonej liczby, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne, liczby ujemne). (treści programowe: 1.3; 3.1; 3.2; 3.3)	Lekcje matematyki	VI	Cały rok szkolny	

	Odczytywanie informacji z tabel, diagramów, schematów, map, wykresów. (treści programowe: 1.3; 3.1; 3.2; 3.3)				
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia (treści programowe 1.3) Jobs for everyone Praca: związane z nim zawody, opisywanie gdzie kto pracuje i jakie ma obowiązki (treści programowe 1.4) Pay attention in class: Edukacja - opisywanie czynności związanych ze szkołą (treści programowe 4.2)	Lekcje języka angielskiego	VI	I semestr II semestr	Kamińska Magdalena
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Odróżnianie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. (treści programowe: .3; 1.3) Posługiwanie się podstawowymi określeniami czasu historycznego. (treści programowe: .3; 1.3)	Lekcje historii	VI	Wg planu pracy	Szajewski Tomasz
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Po nitce do kłębka. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Scratch 1.3, 2.4	Lekcje informatyki	VI	Wg planu pracy	Wójcik Mateusz
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Rozumienie ekologii jako nauki badającej zależności między organizmem ludzkim a środowiskiem. (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;) Poznanie budowy chemicznej organizmu ludzkiego. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;) Zapoznanie z biologią jako nauką o czynnościach życiowych organizmów. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;)	Lekcje biologii	VI	Wg planu pracy	Kierepka Anna
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Czytanie treści mapy lub planu. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;) Posługiwanie się skalą mapy do obliczania odległości. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;) Korzystanie z opisów, filmów, zdjęć, ilustracji. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;) Dokonywanie oceny krajobrazu. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;) Analizowanie pozytywnych i negatywnych zmian w krajobrazie w wyniku działalności człowieka. . (treści programowe: .3; 1.3; 3.1;)	Lekcje geografii	VI	Wg planu pracy	Ręka Elżbieta

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Dziedziny sztuk plastycznych i ich twórcy: malarstwo, rzeźba, grafika, architektura (łącznie z architekturą wnętrz), rysunek, scenografia, sztuka użytkowa dawna i współczesna (w tym rzemiosło artystyczne). Zawody artystyczne: malarz, rzeźbiarz, architekt, architekt wnętrz, grafik, projektant sztuki użytkowej, scenograf, rysownik, rzemieślnik). (treści programowe: .3; 1.3; 3.1; 1.1; 1.2;)	Lekcje plastyki	VI	Cały rok szkolny	Mędrak Agnieszka
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Opracowanie planu dnia. Zachowanie proporcji między wysiłkiem fizycznym i umysłowym oraz pracą a wypoczynkiem. (treści programowe: 1.1-1.5)	Wychowanie Fizyczne	VI	Cały rok szkolny	Cieślak Marek
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Jezus żyje i działa przez Piotra i jego następców. Zadania papieża, biskupa, prezbitera. (2.1; 2.2; 2.3) Służebna hierarchia w Kościele. (2.1; 2.2; 2.3) Sakrament małżeństwa żywym obrazem miłości Chrystusa i Kościoła. (1.3; 4.2) Bóg , honor, ojczyzna. Najnowsza historia Kościoła w Polsce. (3.1; 3.2; 3.3)	Lekcje religii	VI	Wrzesień Cały rok szkolny	Siudem Adam
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). (treści programowe: 1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 4.3) Planowanie umeblowania pokoju ucznia; zasady funkcjonalnego urządzania pokoju; obliczanie kosztów wyposażenia pokoju nastolatka. (treści programowe: 1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 4.3) Budowa i zasady działania instalacji domowych; reguły oszczędnego gospodarowania energią (treści programowe: 1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 4.3)	Lekcje techniki	VI	Cały rok szkolny	Wójcik Mateusz

<p>Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego</p>	<p>Poznajemy się lepiej, opowiadamy o sobie, swoich hobby i zainteresowaniach. (treści programowe: 1.1)</p> <p>Demokratyczne wybory w naszej klasie - wybór samorządu klasowego (1.1, 1.2, 1.3)</p> <p>Moje zainteresowania; Ja w oczach własnych i innych (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2)</p> <p>Kim chciałbym zostać kiedy dorosnę? (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1)</p> <p>Jestem twórczy. (1. 2, 1.3, 1.4, 2.4, 3.2)</p> <p>Osiągam w życiu sukcesy (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3)</p> <p>Zdrowie fizyczne - dbaj o zdrowie, ćwicz codziennie - to poprawia samopoczucie! (treści programowe: 4.2)</p> <p>Życzliwość - próbuj zrozumieć i wspierać innych! (treści programowe: 1.4)</p>	<p>Lekcje z wychowawcą</p>	<p>VI</p>		<p>Wychowawca klasy VI</p>
<p>Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego</p>		<p>Diagnoza kl Obserwacja w toku pracy bieżącej</p>			<p>wychowawcy nauczyciele specjaliści</p>

2. Działania z zakresu doradztwa zawodowego podejmowane w klasach VII-VIII

Cel: Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy

Obszary działań	Tematyka działań z zaznaczeniem obszaru i numeru treści programowej zgodnej z rozporządzeniem	Metody i formy realizacji	Adresaci	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Obowiązkowe zajęcia</p>	<p>Wielokulturowość, dziennikarstwo (I.1.11, I.2.1, I.2.2, I.2.4, III.1.2, III.1.3, IV.8)</p>	<p>Lekcje języka polskiego</p>	<p>VII</p>	<p>Listopad</p>	<p>Szulborski Arkadiusz</p>

kształcenia ogólnego	Zawód reporter - Ryszard Kapuściński (I.1.7, I.1.9-11, I.2.2, I.2.5, III.1.2-7, III.2.1, III.2.2, IV.1, IV.6, IV.8)			Kwiecień	
	Twórca i jego czasy – Melchior Wańkowicz (1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 2.6)			VIII	
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Języki środowiskowe i języki zawodowe (2.1)	Lekcje matematyki		Wg planu pracy	
	Wzorce (1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 2.6)				
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Życiowe wybory (1.2, 1.6)			Wg planu pracy	
	Życiorys, CV, list motywacyjny (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.4, 2.7)				
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Obliczanie procentu danej liczby, Podwyżki i obniżki. O ile procent więcej, o ile mniej. O ile procent więcej, o ile mniej. (treści programowe: 2.1)	Lekcje matematyki		Wg planu pracy	
	Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych. (treści programowe 2.1)				
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Obliczenia procentowe. Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe. VAT i inne podatki. (treści programowe 2.1)	Lekcje języka angielskiego		I semestr	Kamińska Magdalena
	Vocabulary: ICT activities Nauka i technika: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologii informacyjno - komunikacyjnej (I.12, II.5)			VII	
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Vocabulary: jobs Nazwy zawodów: popularne zawody i miejsca pracy (I.4, I.12)	Lekcje języka angielskiego		Wrzesień	Kamińska Magdalena
	Vocabulary: life-changing events. Wprowadzenie słownictwa – ważne wydarzenia w życiu (I.5, II.5, IV.2, 11)			VIII	
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Culture Reading: Famous Design and Designers. Lekcja kulturowa na temat znanej projektantki. Praca – popularne zawody (I.4,5, IX.1,2)	Lekcje języka angielskiego		Wrzesień	Kamińska Magdalena
	Vocabulary: The world of work Wprowadzenie słownictwa: praca zawodowa. Zwroty i wyrażenia związane z pracą. Wybór zawodu, warunki pracy. Ubieganie się o pracę. Zawody i związane z nimi czynności. (I.4, 5, II.2, VI.3.5, VIII .1,2, X, XI, III.2,5, IX.1,2, XIV)			VIII	

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo - skutkowych (treści programowe: 1.6; 1.7) Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), (treści programowe: .1.6; 1.7)	Lekcje historii	VII	Cały rok szkolny	Szajewski Tomasz
			VIII		
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Tworzenie dokumentów tekstowych - wykorzystanie akapitów, numeracji, dobieranie czcionek, formatowanie dokumentu.(treści programowe: 2.2) Tworzenie tabel, wykresów, dobieranie formuł do danych celów i obliczeń. (treści programowe: 2.2) Tworzenie dokumentów, prezentacji. (treści programowe: 2.2) Określanie potrzebnych kompetencji informatycznych do wykonywania różnych zawodów (treści programowe: 2.2)	Lekcje informatyki	VII	Cały rok szkolny	Wójcik Mateusz
			VIII		
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Budowa i funkcje skóry (obserwacja adaptacji receptorów skóry do temperatury otoczenia). (treści programowe: 1.1) Budowa i działanie serca (doświadczenie: badanie wpływu wysiłku fizycznego na wartość tętna). Obwodowy układ nerwowy. Odruchy (obserwacja odruchu kolanowego). (treści programowe: 1.1) Czym jest genetyka (obserwacja zmienności wśród ludzi) (treści programowe: 1.3, 3.4) Ewolucja i jej dowody. (treści programowe: 2.4) Cechy populacji (treści programowe: 4.2)	Lekcje biologii	VII	Cały rok szkolny	Kierepka Anna
			VIII		
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Czytanie treści mapy lub planu. (treści programowe: 3.4) Porównywanie wielkości bezrobocia w Polsce i innych krajach UE. (treści programowe: 3.4) Ocenianie roli usług w gospodarce Polski. (treści programowe: 3.4)	Lekcje geografii	VII	Cały rok szkolny	Ręka Elżbieta
			VIII		
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Izotopy. (treści programowe: 2.1) Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii (treści programowe: 1.1) Historia odkrycia składu powietrza (treści programowe: 3.4) Użytkowanie energii elektrycznej. (treści programowe: 2.1)	Lekcje chemii	VII	Cały rok szkolny	E. Polska-Adach
			VIII		
		Lekcje fizyki	VII		Gregorowicz Tomasz

Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Maszyny proste - dźwignie - omówienie zawodów budowlanych, mechanicznych, Omówienie zawodów z nadawaniem i odbioru dźwięku, muzyka, przekazywanie wiedzy o szkodliwości hałasu. (treści programowe: 3.1; 3.2; 3.3) Elementy astronomii, elektryczności, z robotyki i automatyki itd. (treści programowe: 3.4)		VIII	Cały rok szkolny	
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Tworzenie własnych wariacji rytmicznych oraz melodycznych (treści programowe: 3.4) Wykonywanie utworów muzycznych na fletach oraz dzwonek (treści programowe: 2.7; 3.4) Umiejętność śpiewu indywidualnego oraz w grupie (treści programowe: 2.7; 3.4) Poznanie wybitnych dzieł polskich kompozytorów (Chopin, Moniuszko, Kilar) (treści programowe: 3.4) Zna kolejność epok w muzyce (treści programowe: 3.4)	Lekcje muzyki	VII	Cały rok szkolny	Mędrak Agnieszka
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Realizacja treści programowych dla klas VII-VIII ((treści programowe: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4)	Doradztwo zawodowe	VII	II semestr Isemestr	E. Polska-Adach
			VIII		
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Opracowanie planu dnia. Zachowanie proporcji między wysiłkiem fizycznym i umysłowym oraz pracą a wypoczynkiem. (treści programowe: 1.1- 1.7.)	Wychowanie fizyczne	VII	Wg planu pracy	Cieślak Marek
			VIII		
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	Katecheza w szkole moim wyborem. (treści programowe: 4.3; 4.4) Ziemska Ojczyzna Jezusa. Położenie geograficzne Ziemi Świętej. (treści programowe: 3.4) Schizma wschodnia. Reforma Kościoła w średniowieczu. (treści programowe: 3.4) Chryścianizacja Polski. (treści programowe: 3.4)	Lekcje religii	VII	Cały rok szkolny	Siudem Adam

	<p>Katecheza w szkole przywilejem i obowiązkiem. (treści programowe: 4.3; 4.4)</p> <p>Moje życie moim szczęściem. (treści programowe: 1.7; 3.4)</p> <p>Właściwa hierarchia wartości. (treści programowe; 4.1; 4.4)</p> <p>Moje zadania w kościele (treści programowe: 4.4)</p>		VIII	Cały rok szkolny	
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<p>Dziedziny sztuk plastycznych i ich twórcy: malarstwo, rzeźba, grafika, architektura (łącznie z architekturą wnętrz), rysunek, scenografia, sztuka użytkowa dawna i współczesna (w tym rzemiosło artystyczne). Zawody artystyczne: malarz, rzeźbiarz, architekt, architekt wnętrz, grafik, projektant sztuki użytkowej, scenograf, rysownik, rzemieślnik) (treści programowe: 1.4; 3.4)</p>	Plastyka	VII	Cały rok szkolny	Mędrzek Agnieszka
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<p>Uczeń charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy. (treści programowe: 2.3; 2.2)</p> <p>Uczeń planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy. (treści programowe: 3.3; 3.4)</p>	Wiedza o społeczeństwie	VIII	Cały rok szkolny	Szajewski Tomasz
Obowiązkowe zajęcia kształcenia ogólnego	<p>Kim chciałbym zostać kiedy dorosnę?(2.1-2.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4)</p> <p>Moje pasje, uzdolnienia, a moja przyszłość zawodowa. (treści programowe: 1.2)</p> <p>Zalety i możliwości pracy w naszym regionie. (treści programowe: 2.3)</p> <p>Analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji (treści programowe: 3.1)</p> <p>Jak dobrze przygotować się do egzaminu ósmoklasisty. (treści programowe: 1.2, 1.4, 4.2, 4.4)</p> <p>Jak się dogadać? Komunikacja między ludźmi, czyli porozumiewanie się. (treści programowe: 1.2)</p>	Lekcje z wychowawcą	VII VIII	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas VII-VIII

	<p>Samoocena jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych atutów i ograniczeń (treści programowe: 1.7)</p> <p>Zawody w najbliższy otoczeniu (treści programowe: 2.3)</p> <p>Dyskutujemy o znaczeniu uczenia się przez całe życie. (treści programowe: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.4, 2.6, 2.7, 3.4)</p>				
INNE					
Udział w inicjatywach lokalnych	Wszystkich Świętych– wyjście na cmentarz na Majdanku lub sprzątnięcie opuszczonych grobów na Lipowej, Sprzątnięcie świata	VI-VIII	Wg harmonogramu	nauczyciele wykazani w harmonogramach pracy	
	Międzynarodowy Dzień Teatru				
	Gra miejska „Pasjans”				
	Targi Edukacyjne Dni otwarte szkół ponadpodstawowych(3.1, 3.2, 3.3, 3.4)	VIII	Marzec	Wychowawca klasy VIII	
Zebrania z rodzicami	Zgodnie z przyjętym harmonogramem pracy	VI-VIII	cały rok szkolny	nauczyciele wykazani w harmonogramach pracy	
Spotkania Dyrektora Szkoły z rodzicami	Zgodnie z przyjętym harmonogramem pracy		cały rok szkolny	dyrektor szkoły vice dyrektor szkoły	
Wyjazd edukacyjny	Centrum nauki Leonardo da Vinci	VI-VIII	Wg harmonogramu	nauczyciele wykazani w harmonogramach pracy	
	Wędrowki Lubelskim Szlakiem Pamięci Żołnierzy Wyklętych				
	Pacanów				
	Europejskie Centrum Bajki				
	Roztocze (Krasnobród, Zwierzyniec, Susiec)				
Sndomierz					

§ 4 ust. 2 pkt 2 Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

- ✓ Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, w tym Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
- ✓ Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- ✓ Biura karier lubelskich uczelni wyższych
- ✓ Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie
- ✓ Państwowa Straż Pożarna w Lublinie
- ✓ Urząd Pracy w Lublinie, w tym Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej

- ✓ Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- ✓ Poradnia psychologiczno – pedagogiczna w Lublinie

Program będzie podlegał systematycznemu monitorowaniu i ewaluacji pod koniec roku szkolnego na podstawie informacji zwrotnych udzielonych przez uczniów i nauczycieli

Efekty

1. Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
2. Pomoc rodzicom w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
3. Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
4. Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
5. Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
6. Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

.....
Koordynator Programu realizacji WSDZ

Zatwierdzono do realizacji:

.....
(podpis oraz pieczęć Dyrektora Szkoły)

Lublin, dnia