

**TERMINARZ I TEMATY SPOTKAŃ Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI  
UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 56 I WYCHOWANKÓW MOS W II SEMESTRZE 2020/2021**

TEMATYKA ZAJĘĆ	CELE	FORMA REALIZACJI	TERMIN
<b>Opieranie się presji grupy – kształtowanie poczucia własnej wartości i asertywności młodzieży</b>	Uświadomienie uczestnikom istnienia zjawiska konformizmu i wskazanie okoliczności sprzyjających uleganiu presji grupy. Wskazanie zależności pomiędzy cechami nastolatków, ich poczuciem własnej wartości i umiejętnością asertywnego odmawiania a uleganiem namowom rówieśników do używania substancji psychoaktywnych.	Warsztaty	<b>29.01.2021</b>
<b>Opieranie się presji grupy – kształtowanie poczucia własnej wartości i asertywności młodzieży c.d.</b>	Zachęcenie uczestników do refleksji na temat możliwości wzmocnienia tych cech nastolatków, które pomogą im oprzeć niekorzystnej presji ze strony rówieśników.	Warsztaty	<b>05.02.2021 G.17.30-19.00</b>
<b>Komunikacja w rodzinie</b>	Rodzice/opiekunowie nabywają podstawową wiedzę na temat komunikatów werbalnych i niewerbalnych stosowanych w relacjach interpersonalnych Potrafią unikać komunikatów o przesłaniu negatywnym Potrafią stosować adekwatne do sytuacji komunikaty	Warsztaty	<b>12.02.2021 G.17.30-19.00</b>
<b>Rozwiązywanie konfliktów</b>	Rodzice/opiekunowie rozpoznają konflikt i go nazywają Potrafią okazać, że rozumieją uczucia i potrzeby dziecka Wspólnie poszukują możliwych rozwiązań Decydują o najlepszym rozwiązaniu Wykonują powziętą decyzję	Warsztaty	<b>19.02.2021 G.17.30-19.00</b>
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	Nabycie wiedzy jak należy postępować w przypadku podejrzenia stosowania środków psychoaktywnych przez dziecko Otrzymanie wiedzy nt. gdzie szukać specjalistycznej pomocy (informacja o instytucjach zajmujących się problematyką uzależnień)	Warsztaty	<b>26.02.2021 G.17.30-19.00</b>
<b>Profilaktyka uzależnień c.d.</b>	Opanowanie umiejętności rozpoznawania typowych objawów zażycia środków psychoaktywnych Zapoznanie z listą najczęściej stosowanych narkotyków i z ich	Warsztaty	<b>05.03.2021 G. 17.30-19.00</b>

	działaniem.		
<b>Radzenie sobie z negatywnymi emocjami i stresem</b>	Wskazanie uczestnikom różnorodnych źródeł stresu i negatywnych emocji u nastolatków. Uświadomienie zależności pomiędzy sposobem ekspresji emocji a konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi oraz paleniem tytoniu. Zachęcenie uczestników do refleksji na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami i stresem.	Warsztaty	<b>12.03.2021</b> <b>G.17.30-19.00</b>
<b>Motywowanie dziecka do wprowadzania zmian i realizowania celów</b>	Wprowadzenie w tematykę Zwiększenie świadomości o zaletach i korzyściach wynikających z wprowadzania zmian w podejściu wychowawczym do dziecka	Wykład, warsztaty	<b>19.03.2021</b> <b>G.17.30-19.00</b>
<b>Negatywne postawy rodzicielskie</b>	Poznanie podstawowych negatywnych form postaw rodzicielskich w relacji z dziećmi i ich wpływu na funkcjonowanie dzieci	warsztaty	<b>26.03.2021</b> <b>g.17.30-19.00</b>
<b>Pozytywne postawy rodzicielskie</b>	Wspólne opracowanie zasad pozytywnej postawy wobec dziecka, ich zrozumienie i próba wprowadzania w życie	warsztaty	<b>09.04.2021</b> <b>g.17.30-19.00</b>
<b>Co to znaczy asertywność w wychowywaniu?</b>	Poznanie zasad asertywnej postawy i wprowadzanie jej w życie	warsztaty	<b>16.04.2021</b> <b>g. 17.30-19.00</b>
<b>Zaangażowanie nastolatków w konstruktywną działalność i racjonalne podejmowanie decyzji</b>	Uświadomienie uczestnikom istnienia u nastolatków naturalnej potrzeby angażowania się w różne aktywności. Wskazanie zależności pomiędzy używaniem substancji psychoaktywnych (w tym tytoniu) a dostępności do alternatywnych aktywności. Zachęcenie uczestników do refleksji na temat możliwości i metod wspierania nastolatków w podejmowaniu racjonalnych decyzji.	Warsztaty, rozmowy	<b>23.04.2021</b> <b>G. 17.30-19.00</b>
<b>Zachowania ryzykowne u młodzieży</b>	Omówienie charakterystyki funkcjonowania nastolatka	Warsztaty, rozmowy	<b>30.04.2021</b> <b>g.17.30-19.00</b>
<b>Pozytywne relacje rodzinne jako czynniki chroniące młodzież przed używaniem substancji</b>	Uświadomienie uczestnikom ich własnych sposobów komunikowania się z nastoletnim dzieckiem. Wskazanie zależności pomiędzy komunikacją i monitoringiem rodzicielskim a używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież. Zachęcenie uczestników do refleksji na temat	Warsztaty, rozmowy	<b>07.05.2021</b> <b>G. 17.30-19.00</b>

psychoaktywnych	możliwości usprawnienia komunikacji i monitoringu w rodzinie.		
<b>Nadmierna opiekuńczość ze strony rodziców</b>	Uświadomienie uczestnikom konsekwencji nadopiekuńczości w wychowaniu dzieci	warsztaty	<b>14.05.2021 G. 17.30-19.00</b>
<b>Uczenie dzieci i młodzieży odpowiedzialności</b>	Omówienie zasad wychowania młodzieży do odpowiedzialności	Warsztaty, rozmowa	<b>21.05.2021 G. 17.30-19.00</b>
<b>Moje dziecko i gry komputerowe</b>	Uświadomienie uczestnikom zagrożeń i korzyści z grania w gry komputerowe .	warsztaty	<b>28.05.2021 G. 17.30-19.00</b>
<b>Nowy etap nauki – wprowadzenie w problematykę kolejnego etapu nauki</b>	Wprowadzenie i zapoznanie rodziców z możliwościami kontynuowania nauki przez ich dzieci w szkołach średnich	Wykład, rozmowa	<b>11.06.2021 G. 17.30-19.00</b>
<b>Podsumowanie spotkań</b>	Omówienie spotkań pod kątem korzyści dla poszczególnych uczestników	rozmowa	<b>18.06.2021 g.17.30-19.00</b>